20

فرض كتابي رقم 2 في مادة علوم الحياة والأرض / مـدة الإنجاز: 1ساعة

مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam

الاسم الكامل : .... / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

المكون الأول: استرداد المعارف (10 نقط)

التمرين1(5نقط)

1- من بين الاقتراحات التالية ، حدد الاقتراحات الصحيحة و صحح الاقتراحات الخاطئة.

أ- خلال التركيب الضوئي تطرح النباتات الخضراء غاز O_2: ....

ب- تتدفق الطاقة عبر حلقات السلسلة الغذائية...

ت- الشبكات الغذائية تبتدئ بالنبات الأخضر..

ج- تقرض الحيوانات القارضة العشب للحد من النمو المستمر لأسنانها...

ه- تعتبر النباتات الخضراء غيرذاتية التغذية...

التمرين2(5 نقط)

أتمم الجمل وذلك باختيارك للكلمة المناسبة من بين كلمات اللائحة: معدة- لقمة المفصل-قصير- طحن- ماء يودي –صيغة سنية- طويل-ماء الجير-قصير – فك.- المجترة

أ-العنصر الذي يحدد نوع حركات الفك السفلي هو شكل 1..

ب- تتوفر الحيوانات اللاحمة على انبوب هضمي.2..عكس الحيوانات العاشبة.

ج- تتميز الحيوانات.3...بمعدة..تتكون من اربعة تجاويف.

د-للكشف عن سكر النشا نستعمل 4..

ه- عدد اسنان نصف الفك العلوي على أسنان نصف الفك السفلي هو5...

المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (10نقط)

التمرين1(4 نقط)

أثناء تجول تلميذ في البادية وجد جمجمة حيوان ثديي(الوثيقة 1)

بعد فحص نظام الأسنان أكد التلميذ ما يلي:

أ- نظام الأسنان عند هذا الحيوان غير كامل ب-القواطع حادة...

ب- الأضراس الأمامية والخلفية محدبة ومسطحة

1- هل هذه التأكيدات الثلاث صحيحة أم لا؟ (1نقطة)..................................

واستنتج أن لهذا الحيوان نظام غذائي عاشب

2- هل تتفق معه في الاستنتاج الذي توصل إليه؟علل جوابك(2نقط)..................

....

3-اعتمادا على مكتسباتك أذكر الخصائص الاخرى التي تكيفه على هذا النظام الغذائي(1نقطة)..

....

التمرين2 (3 نقط)

تمثل الوثيقة 2 ظاهرة حيوية يقوم بها النبات الاخضر:

1- لماذا لم تنطفئ الشمعة؟ (1نقطة) ....

....

2- ماهي طبيعة الغاز الممتص وطبيعة الغاز المطروح في هذه العملية؟ (1نقطة).

....

3- ماهي هذه الظاهرة؟ (1نقطة)...

الوثيقة -2

التمرين3 (3نقط)

نص :شرعت السلطات الصينية سنة 1960 في القضاء على الطيور بهدف المحافظة على المزروعات .وقد أدت هذه الحملة العنيفة ضد الطيور إلى ارتفاع مهول في أعداد الحشرات ،والقوارض الصغيرة(فئران ...)ألحقت بالمزروعات خسائر فادحة .وأمام هذا الوضع،غيرت السلطات موقفها تجاه الطيور وعملت على حمايتها

1- لما ذا حاربت السلطات الصينية الطيور(1نقطة)..

....

2- ركب سلسلة غذائية انطلاقا من الكائنات الحية بالنص(1نقطة)

....

3 - كيف تفسر تكاثر أعداد الحشرات والقوارض الصغيرة إثر القضاء على الطيور بالصين؟ (1نقطة)

....